

Baby Talk: consejos para hablar con bebés en el aula

Como maestro de aula infantil, sabes que hablar con bebés es importante. Por ejemplo, usted les dice a los bebés a su cuidado lo que están mirando ("¡Ves la nueva canasta de bloques en el estante!"). Usted etiqueta los objetos ("¡Tienes la bola roja!"). Y usted describe los eventos que tienen lugar en el aula ("¡La bandeja se cayó de la mesa! Eso lo asustó"). Todos estos son ejemplos de hablar con bebés. ¿Por qué, entonces, puede ser tan difícil hacer esto consistentemente en el aula?

¿Qué es Baby Talk?

La charla del maestro se siente natural y cómoda. Mientras cuidamos a los bebés, habitualmente hablamos. Por ejemplo, cuando nos preparamos para cambiar el pañal de un bebé, decimos: "¡Oh Dios mío, estás bastante mojado! ¡Tomemos un pañal nuevo y te cambiemos!" O podemos decirle a un bebé en un asiento hinchable: "Guau, mira cuántos juguetes hay afuera. ¡Creo que todos los juguetes que tenemos en el aula están en el piso! ¡Mejor recojo esto antes de que alguien tropiece y se caiga! Hablamos así bastante en las aulas infantiles.

Luego está el soporte de comunicación (charla dirigida a bebés individuales). A menudo hablamos "a" los bebés. Decimos cosas como: "Kayden, ¿estás disfrutando de tus peras?" ¿O a veces, cuando un bebé dice "Ba, ba, ba, ba, ba, ba", podemos decirle al bebé, "Ba ba ba ¿Quieres tu botella? ¿Te das cuenta de cómo me he deslizado "a veces" en este párrafo? Hablar directamente con un bebé también se siente natural. Pero podríamos sentirnos más cohibidos por imitarles las vocalizaciones de un bebé. Finalmente, hay una extensión de comunicación (maestros y bebés tienen intercambios de ida y vuelta). Durante la extensión de la comunicación, la maestra les da palabras a los bebés, para que diga cuáles son los intentos de emitir sonidos y luego entabla un intercambio de ida y vuelta con el bebé

¿Por qué Baby Talk es tan difícil?

Se siente menos natural extender las conversaciones con un bebé. Los bebés todavía no hablan, al menos, no con palabras. Sin palabras, es difícil saber qué decirle a un bebé. Es más fácil entablar una conversación prolongada con un niño pequeño porque está comenzando a usar palabras y frases. Es aún más fácil entablar una conversación con un preescolar hablador. Pero un bebé? ¿Que se supone que haga?

Cómo extender sus conversaciones con bebés

¿Cuál es la forma más exitosa de conversar con un bebé? Piensa: "¡Estoy hablando por los dos!" El adulto es tanto el partidario como el intérprete de una conversación de adulto a bebé. El maestro hace esto hablando con los bebés, haciendo una pausa para observar la reacción del bebé y luego interpretando qué decirle. Pregúntese: "¿Qué podría decirme este bebé?" Por ejemplo:

T: Kayden, ¿estás disfrutando tus peras?

T: (hace una pausa para mirar la cara de Kayden mientras muerde)

K: (muerde y dice "mmm")

T: Mmmm. Eso es un gran mordisco de tu cuchara. Te gustan las peras; crees que son bastante sabrosos.

K: (toma otro bocado) T: Tienes hambre hoy. Ayer no tenías ganas de comer, ¡pero hoy lo estás compensando!

K: (hace una mueca amarga en el próximo bocado)

T: (sonriendo) ¿Te recordé cómo te sentiste ayer? ¡Te acuerdas! Luego, sigue mirando y escuchando a Kayden. Mantenga la conversación de manera natural, de ida y vuelta, hasta que Kayden le indique que está listo para hacerlo.

La conversación anterior está llena de soporte de comunicación y extensión. Si bien completar ambos lados de una conversación puede parecer un poco divertido al principio, con el tiempo se vuelve más fácil. Intenta practicar conversaciones cortas durante todo el día para aumentar tu nivel de comodidad. ¡Antes de que te des cuenta, serás un experto en baby talk!